



嚴重弱智人士家長協會

THE ASSOCIATION OF PARENTS OF THE SEVERELY MENTALLY
HANDICAPPED

沙田中央郵箱 951 號

電話：2646 3840

就立法會研究為有特殊教育需要的兒童提供寄宿學額、高中教育 及就業機會的有關事宜小組委於 2007年於4月23日舉行的會議提交有關在 新學制下為有特殊教育需要學生提供的專上教育的意見書

本會為一非牟利家長自助組織，旨在爭取嚴重弱智人士合理的權益和福利；推廣及宣傳嚴重弱智人士服務的需要。

1. 嚴重弱智人士離校繼續升學的個案可說絕無僅有，現階段有三間機構提供不同課程予殘疾人士進修，分別是鄰舍輔導會的智齡社區大學、聖雅各福群會的啓藝學院及香港展能藝術會的展能藝術學院創藝自強計劃，當中以智齡社區大學課程最全面，「社區大學」的概念雖能短暫填補現行制度的不足，但三所機構的絕大部份課程均不適合嚴重弱智人士，同時體能較差及行動不便的人士長途跋涉往還機構上學有一定程度的困難。入讀「大學」是每一個家長對子女的冀望，基於平等概念，智障人士亦應享有《3+3+4》後4專上教育的機會，政府應朝「大學」這方向投放資源及人力設立屬於智障人士並附設住宿服務的學院，開設合適的課程予不同殘障的學童以延續終生學習的理念。
2. 已接受成人服務的嚴重智障人士的家長對子女需要接受終身持續教育的機會仍有強烈訴求，普通成年人尚且有多元化的進修途徑，從不同渠道提升學歷，但目前社會對嚴重智障成人的學習階梯已於離校階段封頂，扼殺了他們持續發展的機會，「終生學習、全人發展」的教育理念蕩然無存，本會對此表極大遺憾，故我們強烈要求政府為嚴重智障人士的終生學習設立政策，以保障弱勢社群的平等發展機會，嚴重智障人士若有終身學習的途徑，則其潛能定可持續發揮，最終亦有助減輕社會的負擔。
3. 嚴重智障人士在離校後所獲得的通常都是生活照顧及活動安排，忽畧了性格的培育、智趣及全人發展，助他們持續發展潛能的空間頗為狹窄。香港的嚴重智障學童目前只有三種出路(1)日間訓練中心(展能中心)(2)護理院舍(3)

療養服務（醫院服務）。

- 我們的子女畢業離校後如銜接成人日間訓練中心，一般只著重閒暇活動及工作態度的培訓，欠缺延續教育機會，肌能的持續訓練更為不足，對有肌能障礙的嚴重智障人士的學習及生活均有影響，最終影響其能力的持續發展。
- 學童離校後若接受護理或療養服務的情況更為悲哀，由於院舍人手緊絀，日常流程編排對入宿的孩子未見有更大的幫助，除欠缺足夠的肌能訓練外，原有在校習得的基本能力亦因訓練不足而發展未能獲得保證，生活圈子和體驗更形狹窄，最後只有完全依賴別人協助。這無疑是對教育的一大諷刺。

成人服務未能銜接學校所學的知識和技能，學童不論在健康或能力均有退倒的現象，致使他們磋砣歲月，虛耗生命，這是我們家長極之憂慮的。訓練和學習基本上是並行不能分割，我們深切盼望日間訓練能開設多元化的活動及課程，涵蓋全人發展的元素，貫徹終生學習的理念以使學員的生活更為豐盛。

4. 一般嚴重弱智人士所接受的工作培訓只是入膠袋等重複性活動，「職業」對嚴重弱智人士可說是遙不可及，我們的子女往往被定性為照顧或服務接受者因而才能被忽略，他們擁一顆純真的心，對人真誠，只要因應智趣加以教導，他們可組成樂隊、舞蹈團、義工隊等提供服務與孤兒院、老人院，病房院友等。他們也可參與共融活動，果效是雙向的，這些「工作」不但可發揮團隊精神，更可提昇他們的自信心和社會責任感，我們建議社署統籌不同成人服務中心加強這方面的發展。